



Montag Stiftung
Jugend und Gesellschaft

Phase Null im Schulbau: Was, wie, warum?



Ein Kooperationsprojekt der Montag Stiftung Urbane Räume und der Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft
Autoren: Ernst Hubeli, Ulrich Paßlick, Kersten Reich, Jochem Schneider, Otto Seydel



Ein Kooperationsprojekt der Montag Stiftung Urbane Räume und der Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft mit dem Bund Deutscher Architekten BDA und dem Verband Bildung und Erziehung VBE

Die PHASE NULL – Was?

Inhaltlicher Vorlauf um eine Schule entlang der Bedarfe der Nutzer/innen planen zu können

Die PHASE NULL – Was?

Ergänzung der Leistungsphasen nach der HOAI durch die Phase Null



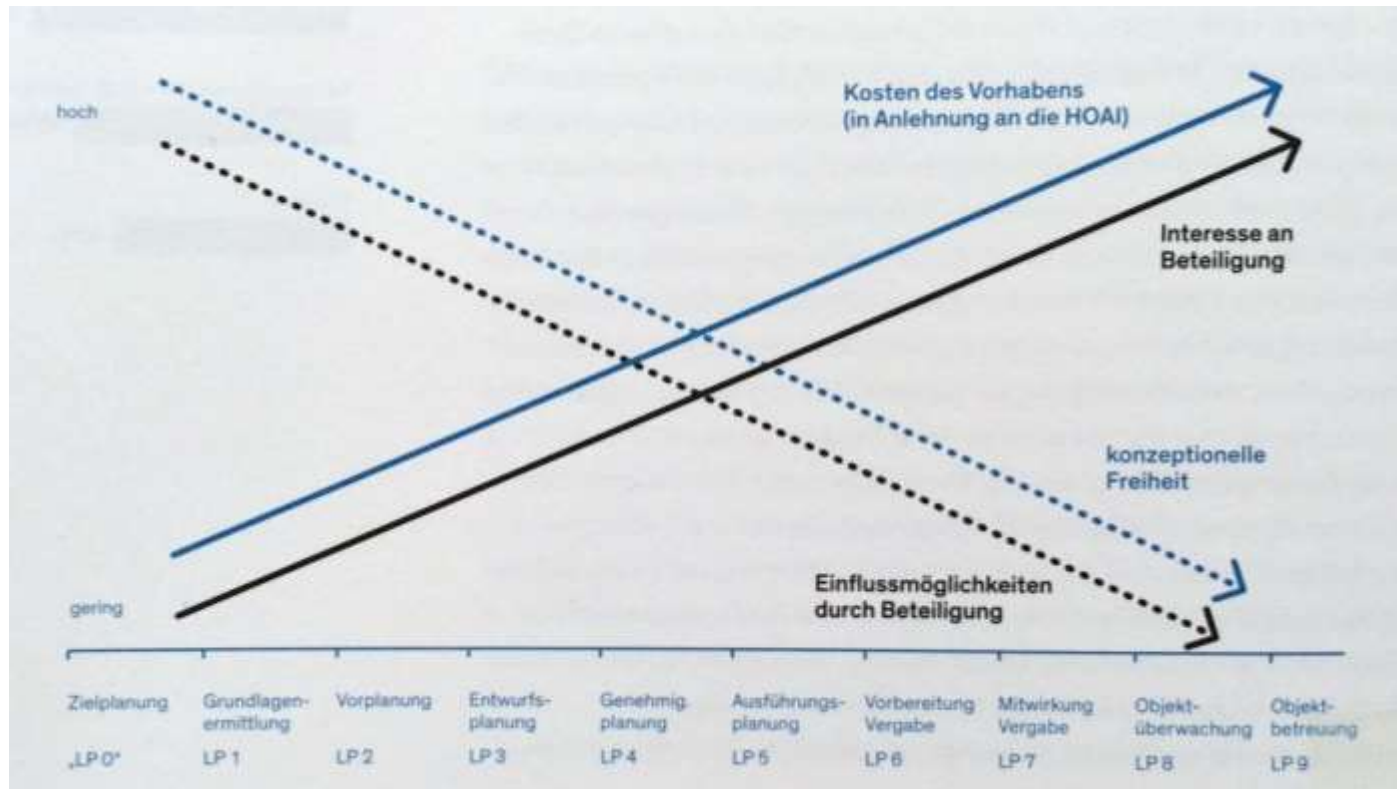
Ziel der »Phase Null« ist die Entwicklung eines tragfähigen inhaltlichen und räumlichen Konzeptes, das die Effizienz, Bedarfsgerechtigkeit und Zukunftsfähigkeit des Bauvorhabens sicherstellt.

Quelle: »Die Phase Null – Der Film«, 2015

Die PHASE NULL – Warum?

- Integrierte Planung von Beginn an
- Projektentwicklung
- Schulentwicklung
- Beteiligung von Nutzer/innen - Prozessgestaltung um belastbare Grundlagen für eine gut abgestimmte Zusammenarbeit
- Weichen für den Planungs- und Bauprozess
- Entwicklung tragfähiges inhaltlichen und räumlichen Konzeptes, dass die Effizienz, Bedarfsgerechtigkeit und Zukunftsfähigkeit des Bauvorhabens sicherstellt.

Die PHASE NULL – Warum?



Quelle: Bundes Stiftung Baukultur 2014

Die PHASE NULL – In ihr arbeiten drei Fachdomänen zusammen: Pädagogik, Architektur und Verwaltung

Politik und
Verwaltung



Planung



Schule

und Quartier



AKTEURE

Die PHASE NULL – intensive, koordinierte Beteiligung aller Akteure, Nutzer, Planer und Entscheider auf allen Ebenen

Politik und
Verwaltung



Planung



Schule

und Quartier



AKTEURE

Die PHASE NULL – Voraussetzung für das, was zukunftsfähiger Schulbau am Beginn der Planung benötigt

1. Wissen über und Verständnis für **die spezifischen Aufgaben einer Schule**, um belastbare Planungsgrundlagen unter Berücksichtigung des jeweiligen Schulprogramms zu schaffen

Die PHASE NULL – Voraussetzung für das, was zukunftsfähiger Schulbau am Beginn der Planung benötigt

1. Wissen über und Verständnis für **die spezifischen Aufgaben einer Schule**, um belastbare Planungsgrundlagen unter Berücksichtigung des jeweiligen Schulprogramms zu schaffen
2. Wissen über und Verständnis bei allen Beteiligten **für die spezifischen Aufgaben der jeweils anderen Planungsakteure**

Die PHASE NULL – Voraussetzung für das, was zukunftsfähiger Schulbau am Beginn der Planung benötigt

1. Wissen über und Verständnis für **die spezifischen Aufgaben einer Schule**, um belastbare Planungsgrundlagen unter Berücksichtigung des jeweiligen Schulprogramms zu schaffen
2. Wissen über und Verständnis bei allen Beteiligten für **die spezifischen Aufgaben der jeweils anderen Planungsakteure**
3. Ein gemeinsames Verständnis aller Beteiligten in Bezug auf den Horizont der sich **tiefgreifend wandelnden Konzepte von Lernen** und dafür **notwendiger und brauchbarer zukunftsfähiger Lernräume**

Die PHASE NULL – Voraussetzung für das, was zukunftsfähiger Schulbau am Beginn der Planung benötigt

1. Wissen über und Verständnis für **die spezifischen Aufgaben einer Schule**, um belastbare Planungsgrundlagen unter Berücksichtigung des jeweiligen Schulprogramms zu schaffen
2. Wissen über und Verständnis bei allen Beteiligten für **die spezifischen Aufgaben der jeweils anderen Planungsakteure**
3. Ein gemeinsames Verständnis aller Beteiligten in Bezug auf den Horizont der sich **tiefgreifend wandelnden Konzepte von Lernen** und dafür **notwendiger und brauchbarer zukunftsfähiger Lernräume**
4. Ein gemeinsames Verständnis aller Beteiligten bezüglich der **Regularien, Chancen und Herausforderungen** in den jeweiligen **spezifischen Planungskontexten**

PHASE NULL im Schulbau: WIE?

Schulgarten



Die PHASE NULL – Wie?



PLANUNGSPHASEN DER PHASE NULL

Bestandsaufnahme

Entwicklung Schul- und Raumprogramm

1

2

3

4

Pädagogische

Bestandsaufnahme

Kommunale Bestandsaufnahme

Bestandsaufnahme

Standort/Gebäude

PLANUNGSPHASEN DER PHASE NULL

Bestandsaufnahme

Entwicklung Schul- und Raumprogramm

1

2

3

4

Pädagogische

Bestandsaufnahme

Kommunale Bestandsaufnahme

Bestandsaufnahme

Standort/Gebäude

Entwicklung Schul- und Raumprogramm

PLANUNGSPHASEN DER PHASE NULL

Bestandsaufnahme

Entwicklung Schul- und Raumprogramm

1

2

3

4

Pädagogische

Bestandsaufnahme

Kommunale Bestandsaufnahme

Bestandsaufnahme

Standort/Gebäude

Entwicklung Schul- und Raumprogramm

Informations-
austausch/

Analyse

Bestands-
aufnahme

PLANUNGSPHASEN DER PHASE NULL

Bestandsaufnahme

Entwicklung Schul- und Raumprogramm

1

2

3

4

Pädagogische

Bestandsaufnahme

Kommunale Bestandsaufnahme

Bestandsaufnahme

Standort/Gebäude

Entwicklung Schul- und Raumprogramm

Informations-
austausch/

Analyse

Bestands-
aufnahme

Szenarien-
entwicklung

Exkursion

PLANUNGSPHASEN DER PHASE NULL

Bestandsaufnahme

Entwicklung Schul- und Raumprogramm

1

2

3

4

Pädagogische

Bestandsaufnahme

Kommunale Bestandsaufnahme

Bestandsaufnahme

Standort/Gebäude

Entwicklung Schul- und Raumprogramm

Informations-
austausch/
Analyse

Bestands-
aufnahme

Szenarien-
entwicklung

Synthese-
planung

PLANUNGSPHASEN DER PHASE NULL

Bestandsaufnahme

Entwicklung Schul- und Raumprogramm

1

2

3

4

Pädagogische

Bestandsaufnahme

Kommunale Bestandsaufnahme

Bestandsaufnahme

Standort/Gebäude

Entwicklung Schul- und Raumprogramm

Informations-
austausch/

Analyse

Bestands-
aufnahme

Szenarien-
entwicklung

Synthese-
planung

Beschluss-
empfehlung

Projekt-
auslobung
Maßnahmen-
beschluss



ERGEBNISSE DER PHASE NULL

Empfehlungen - Abschlussbericht - Basis der weiteren Planung

ERGEBNISSE DER PHASE NULL

Organisationsmodelle

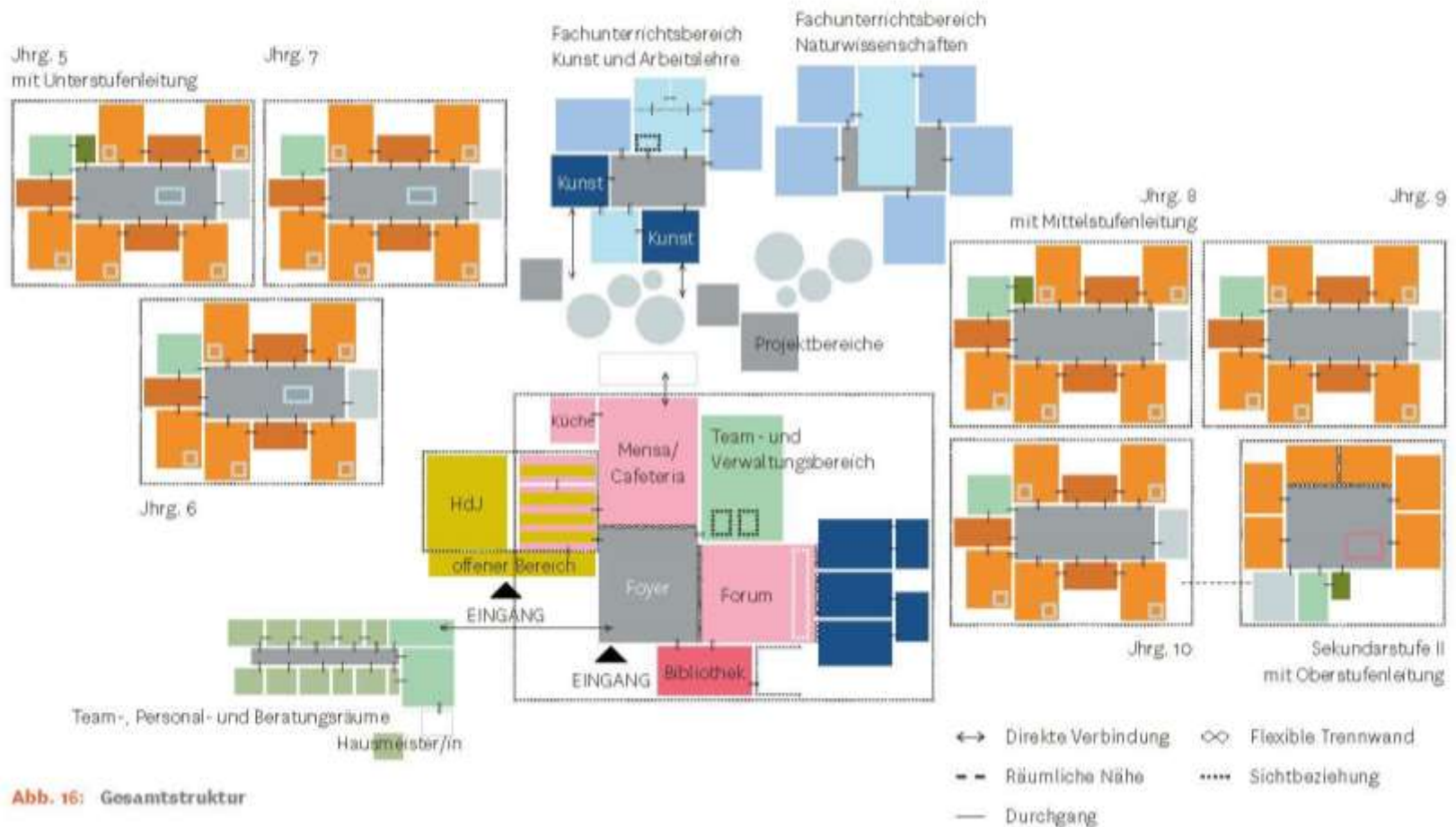


Abb. 16: Gesamtstruktur

ERGEBNISSE DER PHASE NULL

Organisationsmodelle

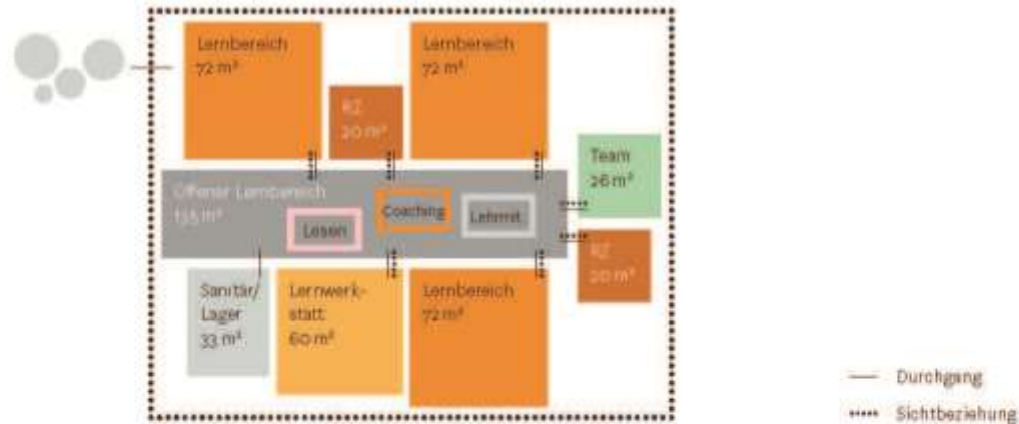


Abb. 105: Primarstufe Jhrg. 1-2

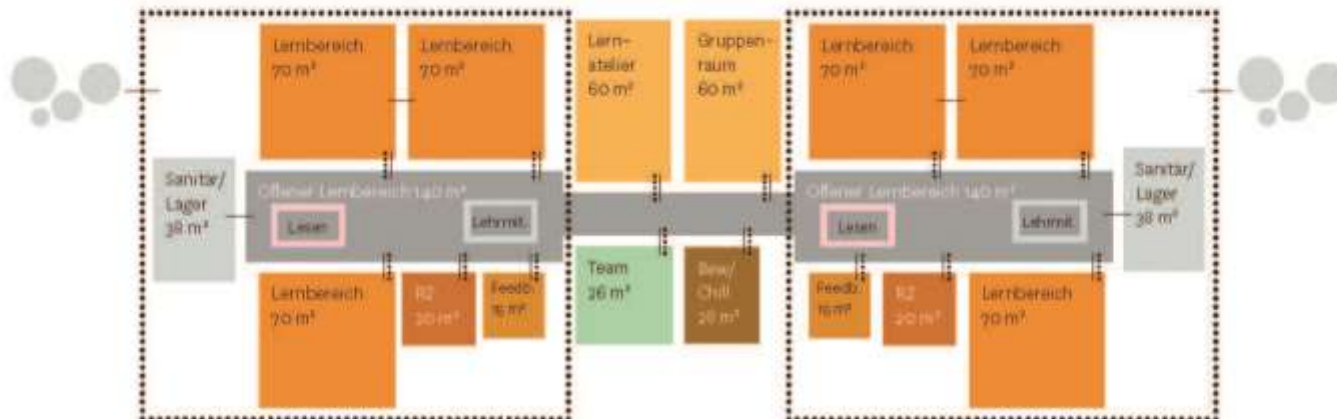


Abb. 106: Primarstufe Jhrg. 3-4

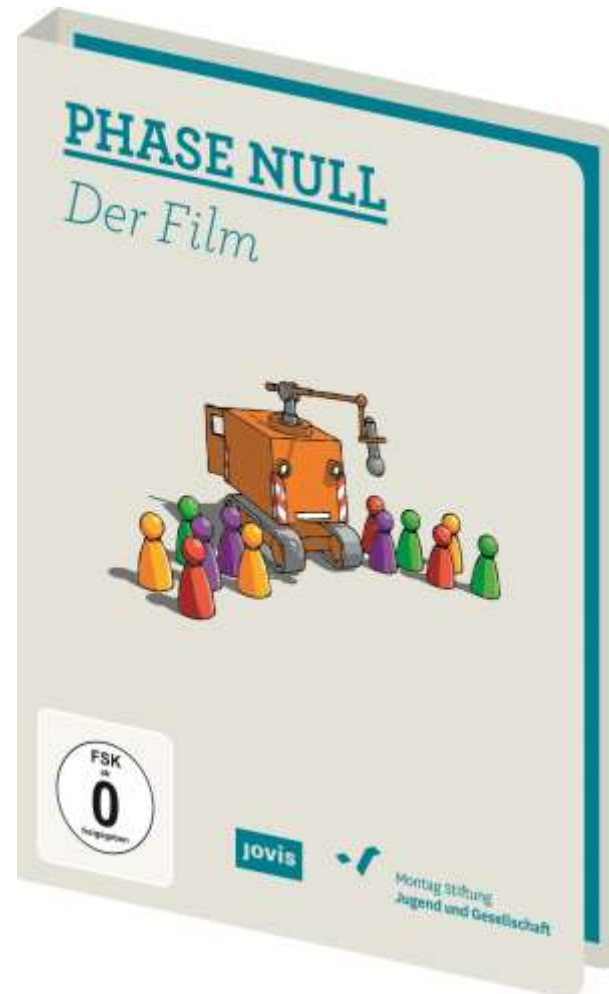
ERGEBNISSE DER PHASE NULL

- Dokumentation
- Qualitätsbeschreibungen
- Fortgeschriebenes, weiterentwickeltes pädagogische Konzept
- Gefestigte Steuerungsstrukturen: Baugruppe, Lenkungsgruppe etc. für den weiteren Planungsprozess
- Flächen- und Raumprogramm
- ...

ERGEBNISSE DER PHASE NULL



PHASE NULL – der Film





Montag Stiftung
Jugend und Gesellschaft

Vielen Dank.